

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета ветеринарной медицины  
Д.М. Максимович

КАФЕДРА ЖИВОТНОВОДСТВА И ПТИЦЕВОДСТВА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.16 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Профиль **Производственный ветеринарно-санитарный контроль**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

Троицк 2020

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г. № 939. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль- Производственный ветеринарно-санитарный контроль.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Юдина Н.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства  
«14» мая 2020 г. (протокол № 9)

И.о. Зав. кафедрой Животноводства и птицеводства,  
доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Ю.В. Матросова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины  
«14» мая 2020 г. (протокол № 9)

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины,  
кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП		4
	1.1	Цель и задачи дисциплины	4
	1.2	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП		4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы		4
	3.1	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	4
	3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины		6
	4.1	Содержание дисциплины	6
	4.2	Содержание лекций	8
	4.3	Содержание практических занятий	8
	4.4	Содержание лабораторных занятий	8
	4.5	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине		9
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине		10
7	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины		10
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины		10
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины		11
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем		11
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине		11
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся		12
	Лист регистрации изменений		25

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель дисциплины

Специалист по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебной, экспертно-контрольной.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления обеспечения безопасных условий труда и жизнедеятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины:** овладение знаниями теории безопасности жизнедеятельности; -знакомство с нормативными документами, регламентирующими безопасность жизнедеятельности в мирное время и в условиях чрезвычайных ситуаций;

- знакомство с нормативными документами, регламентирующими экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств.

## 1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся должен знать: основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций (Б1.О.16,УК-8-У.1)	Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций. (Б1.О.16,УК-8-У.1)	Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций (Б1.О.16,УК-8-Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части программы бакалавриата.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплины изучается в 2 семестре.

### 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>10</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>94</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>							
1.1	Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.	8	2	2		4	х
1.2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	8	2	2		4	х
1.3	Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.	8				6	х
1.4	Производственная, городская, бытовая природная среда.	6				6	х
1.5	Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих.	4				4	х
1.6	Аттестация рабочих мест. Учет и расследование несчастных случаев.	4				4	х
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях</b>							
2.1	Основы техники безопасности	8	2			6	х
2.2	Основы пожарной безопасности	8	2			6	х
2.3	Доврачебная помощь пострадавшим	6	2			6	х
2.4	Пути формирования безопасных и безвредных условий труда.	6				6	х
2.4	Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами	6				6	х
2.6	Первая помощь при несчастных случаях.	6				6	х
<b>Раздел 3 Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций</b>							
3.1	Ветеринарное законодательство Российской Федерации.			2			
3.2	Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях.	5				5	х
3.3	Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера.	5				5	х
3.4	Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	5				5	х
3.5	Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	5				5	х
3.6	Организация и планирование эвакуационных мероприятий.	5				5	х
3.7	Планирование мероприятий ГО на предприятиях.	5				5	х
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>94</b>	

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

##### **Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.**

Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Квантификация опасностей. Типы рисков. Концепция приемлемого риска. Методологические основы управления безопасностью. Различия терминов «авария», «катастрофа» и «стихийное бедствие». Основные техноферные опасности, их характеристики, характер воздействия на человека, методы защиты от опасностей.

##### **Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность как ключевая потребность. Проблема безопасности в современных условиях. Предмет дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Методы и средства обеспечения БЖД.

##### **Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.**

Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности. Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. Законодательные и правовые акты в области безопасности. Конституция Российской Федерации. Ф.З. «Основы законодательства о труде. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда организация работы по безопасности труда. Аттестация рабочих мест. Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда. Учет и расследование несчастных случаев.

##### **Производственная, городская, бытовая природная среда.**

Производственная, городская, бытовая природная среда. Системы безопасности. Вред, ущерб, риск — виды и характеристики.

##### **Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих.**

Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Социально-экономические аспекты труда.

##### **Аттестация рабочих мест. Учет и расследование несчастных случаев.**

Аттестация рабочих мест. Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда. Учет и расследование несчастных случаев.

#### **Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях.**

##### **Основы техники безопасности.**

Классификация опасных производственных факторов. Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний. Показатели травматизма. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Основы техники безопасности. Характеристика опасных производственных факторов.

Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Методы и средства оценки освещенности. Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам производственному оборудованию. Технические средства обеспечения безопасности. Действие микроклимата на организм человека. Методы и средства оценки климатических условий труда. Пути нормализации микроклиматических условий. Освещение производственных помещений.

##### **Основы пожарной безопасности.**

Основы пожарной безопасности. Обязанности и права административно – технического персонала в обеспечении пожарной безопасности. Классификация зданий и сооружений по противопожарной безопасности. Огнетушащие вещества средства тушения пожаров. Требования пожарной безопасности к генеральными планам предприятий, комплексам и складам. Организация порядка обеспечения средствами пожаротушения.

#### **Доврачебная помощь пострадавшим**

Доврачебная помощь пострадавшим. Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде.

#### **Пути формирования безопасных и безвредных условий труда.**

Производственная санитария и гигиена. Методы безопасности при эксплуатации машин и оборудования. Пути формирования безопасных и безвредных условий труда

**Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами.**

Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами.

#### **Первая помощь при несчастных случаях.**

Первая помощь при несчастных случаях. Обязанности и права административно - технического персонала при несчастных случаях.

### **Раздел 3. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций**

#### **Ветеринарное законодательство Российской Федерации.**

Структура государственной ветеринарной службы. Задачи государственной ветеринарной службы Российской Федерации. Федеральный закон "О ветеринарии" (от 24 авг. 2004 года). Защита населения от болезней, общих для человека и животных. Охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.

#### **Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях.**

Общие понятия о радиоактивности и единицы ее измерения. Методы обнаружений и определения радиоактивного загрязнения и доз облучения. Оценка радиационной обстановки (уровня радиации) на следе облака ядерного взрыва. Оценка бактериологической обстановки. Определение способа применения и вида возбудителя, стойкости очага поражения. Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях. Базовые технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Штабы гражданской обороны. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и Ч.С. Производственные риски Ч.С., значение их учета

#### **Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера.**

Оценка инженерной и пожарной обстановки. Методы контроля параметров среды обитания. Методы обнаружения и определения радиоактивного загрязнения и бактериологического. Радиационные аварии, их виды, радиационный прогноз и режим защиты людей и животных. Определение способа применения и вида возбудителя, стойкости очага поражения

#### **Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.**

Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация. Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей. Сущность эвакуационных мероприятий. Действия населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной защиты.

**Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.**

Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация. Методы обнаружения и определения радиоактивного

загрязнения и бактериологического. Радиационные аварии, их виды, радиационный прогноз и режим защиты людей и животных. Санитарная экспертиза продуктов убоя, организация радиометрического контроля за продукцией животноводства.

#### **Организация и планирование эвакуационных мероприятий.**

Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей. Сущность эвакуационных мероприятий. Применение средств индивидуальной защиты. Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов и людей. Организация радиометрического контроля за продукцией животноводства. Сущность эвакуационных мероприятий. Действия населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной защиты.

#### **Планирование мероприятий ГО на предприятиях..**

Планирование мероприятий на агропромышленных объектах.

### **4.2 Содержание лекций.**

№ п/п	Краткое содержание лекции.	Кол-во часов
1	Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Квантификация опасностей. Типы рисков. Концепция приемлемого риска. Методологические основы управления безопасностью. Различия терминов «авария», «катастрофа» и «стихийное бедствие». Основные техносферные опасности, их характеристики, характер воздействия на человека, методы защиты от опасностей.	2
2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность как ключевая потребность. Проблема безопасности в современных условиях. Предмет дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Методы и средства обеспечения БЖД.	2
	Итого	4

### **4.3 Содержание практических занятий**

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.	2
2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
3	Ветеринарное законодательство Российской Федерации.	2
	Итого	6

### **4.4 Содержание лабораторных занятий**

Содержание лабораторных занятий не предусмотрено.

### **4.4 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся**

#### **4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>10</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>94</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>

#### 4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1	Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.	4
2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4
3	Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.	6
4	Производственная, городская, бытовая природная среда.	6
5	Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих.	4
6	Аттестация рабочих мест. Учет и расследование несчастных случаев.	4
7	Основы техники безопасности	
8	Основы пожарной безопасности	6
9	Доврачебная помощь пострадавшим	6
10	Пути формирования безопасных и безвредных условий труда.	6
11	Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами	6
12	Первая помощь при несчастных случаях.	6
13	Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях.	5
14	Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера.	5
15	Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	5
16	Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	5
17	Организация и планирование эвакуационных мероприятий.	5
18	Планирование мероприятий ГО на предприятиях.	5
	<b>Итого</b>	<b>94</b>

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, форма обучения: заочная / сост. Н.А. Юдина; Южно-Уральский ГАУ - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00911.pdf>  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2868>

2 Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр. Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария. Форма обучения: заочная / сост. Н.А. Юдина; Южно-Уральский ГАУ- Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00910.pdf>  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2868>

## **6. Фонд оценочных средств**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная литература**

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. – Санкт-Петербург: Лань, 2017-704 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/92617>

2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

3. Пономаренко Н.П. Безопасность жизнедеятельности в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Пономаренко, А. В. Цыганов, Н. Ю. Югатова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2019. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137594>

### **Дополнительная литература**

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

2. Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-98076-220-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130749>

2. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-1727-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

## **8. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юурагу.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, форма обучения: заочная / сост. Н.А. Юдина; Южно-Уральский ГАУ - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00911.pdf>  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2868>

2 Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр. Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария. Форма обучения: заочная / сост. Н.А. Юдина; Южно-Уральский ГАУ- Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00910.pdf>  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2868>

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. «КонсультантПлюс»
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины -  
[http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus)

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория № 111 для проведения занятий, предусмотренных программой оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

Переносной мультимедийный комплекс:

1. Ноутбук ACERAS 5732ZG-443G25Mi  
T4400/3G/250DVDRW/WiFi/VHP/15.6" WXGAACB/Cam
2. Проектор для мультимедиа NEC NP210
3. Проекционный экран Screen Media Apollo

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	14
2	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	14
3	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	15
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	15
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	15
4.1.1	Опрос на практическом занятии	15
4.1.2	Тестирование	17
4.1.3	Собеседование	18
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	20
4.2.1	Зачет	20

**1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки		
ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся должен знать: основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций -(Б1.О.16,УК-8-3.1)	Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций. -(Б1.О.16,УК-8-У.1)	Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций -(Б1.О.16,УК-8-Н.1)	Текущая аттестация: -ответ на практическом занятии; тестирование.	Промежуточная аттестация: -зачет

**2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций**

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.16, УК-8- 3.1	Обучающийся не знает основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций	Обучающийся слабо знает основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций
Б1.О.16, УК-8- У.1	Обучающийся не умеет объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций в соответствии с направленностью профессиональной	Обучающийся слабо умеет объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций в соответствии с направленностью профессиональной	Обучающийся умеет выбрать методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся сознательно умеет выбрать методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций в соответствии с направленностью

	деятельности	деятельности		профессиональной деятельности
Б1.О.16, УК-8-Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования знаний основных методов защиты персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций	Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний основных методов защиты персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования знаний основных методов защиты персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций	Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний основных методов защиты персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций

### 3. Типовые контрольные задания (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, форма обучения: заочная / сост. Н.А. Юдина; Южно-Уральский ГАУ - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00911.pdf>  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2868>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр. Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария. Форма обучения: заочная / сост. Н.А. Юдина; Южно-Уральский ГАУ- Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00910.pdf>  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2868>

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», приведены к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости 4.1.1 Опрос на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции

1.	<b>Тема 1. Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.</b> 1. Предмет дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 2. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности» 3. Перечислите типы рисков. 4. В чем состоит концепция приемлемого риска.	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
2.	<b>Тема 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b> 1. Укажите различия терминов «авария», «катастрофа» и «стихийное бедствие». 2. Охарактеризуйте основные техносферные опасности. 3. В чем состоит характер воздействия на человека техносферных опасностей. 4. Назовите методы защиты от опасностей.	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
3.	<b>Тема 3. Законодательные и нормативно - правовые основы безопасности жизнедеятельности.</b> 1. Назовите законодательные и правовые акты в области безопасности. 2. Конституция Российской Федерации 3. Ф.З. «Основы законодательства о труде. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. 4. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. 5. Назовите технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся отлично знает теоретические основы дисциплины</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, полученную самостоятельно из разных источников;</li> <li>- умеет излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- проявляет навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся.

Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
	<p>1. При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:</p> <p>А. спрятаться на чердаке, в овраге  Б. надеть противогаз, средства защиты кожи  В. закрыть дверь и не выходить на улицу  Г. надеть защитный костюм</p>	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	<p>2. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям...</p> <p>А. природного характера  Б. техногенного характера  В. социального характера  Г. криминального характера</p> <p>3. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии...</p> <p>А. ядерное оружие  Б. бактериологическое оружие  В. лазерное оружие  Г. химическое оружие</p> <p>4. Очаг химического поражения при скорости ветра 0,5 м/сек принимает форму...</p> <p>А. окружности  Б. угол 90°  В. угол 45°  Г. купола</p> <p>5. Можно ли принимать пищу на рабочих местах...</p> <p>А. только в исключительных случаях  Б. после мытья рук  В. запрещается во всех случаях  Г. разрешено после окончания работ</p> <p>6. Максимальный срок, на который может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года...</p> <p>А. на 1,5 часа  Б. до прибытия врача  В. на 2 часа  Г. на 3 часа</p> <p>7. Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования...</p> <p>А. воду  Б. углекислый газ  В. водяной пар  Г. пену</p> <p>8. Назовите катастрофы, являющиеся природными:</p> <p>А. Эпидемии, терроризм, голод.  Б. Морозы, ураганы, сели, засухи, землетрясения.  В. Выбросы СДЯВ.  Г. Пожары, взрывы.</p> <p>9. Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:</p> <p>А. Резкая нехватка питьевой воды,  Б. Железнодорожные, ДТП, взрывы, выбросы СДЯВ.  В. Голод.  Г. Войны</p> <p>10. Чтобы выжить в экстремальных ситуациях необходимо...</p> <p>А. знать, желать, уметь, действовать  Б. уважать себя, уважать других, бороться со стрессом, быть</p>	

	независимым В. уметь переживать неудачи, рисковать, смотреть, плыть по течению Г. уметь переживать неудачи, быть независимым	
--	--	--

ШкалаВ	Критерии оценивания (% правильных ответов)
«зачтено»	80%-100%
«не зачтено»	79%-0%

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологи, приведены в РПД: 10.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»- MyTest

#### 4.1.3 Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины (см. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, Форма обучения: - заочная / сост. Н.А. Юдина; Южно-Уральский ГАУ- Троицк: Южно-Уральский ГАУ,2020. -Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2868> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00911.pdf>) заранее сообщаются обучающимся.

	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности  1. Назовите основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности. 2. Перечислите основные типы рисков и дайте их характеристику. 3. Охарактеризуйте безопасность как ключевую потребность. 4. Охарактеризуйте нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности: Конституция Российской Федерации и ФЗ «Основы законодательства о труде». 5. Каким образом осуществляется государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. 6. Учет и расследование несчастных случаев. 7. Производственная, городская, бытовая природная среда. 8. Системы безопасности. 9. Перечислите негативные факторы, способы их нормирования. 10. Дайте понятие опасного и вредного фактора.	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
2.	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях	

	<p>1. Классифицируйте здания и сооружения по противопожарной безопасности.</p> <p>2. Назовите огнетушащие средства.</p> <p>3. Назовите общие требования пожарной безопасности.</p> <p>4. Укажите причины пожаров.</p> <p>5. Перечислите основные методы тушения возгораний.</p> <p>6. Раскройте порядок организации обеспечения средствами пожаротушения.</p> <p>7. Раскройте порядок оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>8. Раскройте порядок оказания доврачебной помощи пострадавшим.</p>	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	<p>9. Назовите правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p> <p>10. В чем проявляется ответственность административного персонала за пожарную безопасность?</p>	
3.	Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.	
	<p>1. С какой целью осуществляется выявление и оценка обстановки, складывающейся при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Укажите основные факторы, влияющие на последствия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Назовите порядок сбора и обобщения данных по обстановке в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Перечислите виды радиационных аварий, их радиационный прогноз.</p> <p>5. Что понимается под оценкой химической обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций?</p> <p>6. Что относится к чрезвычайным ситуациям военного характера?</p> <p>7. Укажите особенности оружия массового поражения.</p> <p>8. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.</p> <p>9. Укажите основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения.</p> <p>10. В чем сущность эвакуационных мероприятий?</p>	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированное^ и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено». Зачет проводится в форме опроса по вопросам, заданным преподавателем. Перечень вопросов для зачета утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Зачет проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании. Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачета обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета. Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. Оценка за зачет выставляется преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачетов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачетно-экзаменационные ведомости. После окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета. При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на дополнительные вопросы с соответствующим продлением времени на подготовку.

Если обучающийся явился на зачет, и, отказавшись от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «незачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого

требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Незачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачет в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Зачет	
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание, задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</li> <li>2. Основные понятия, термины и определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</li> <li>3. Эргономические и психо - физиологические основы безопасности труда.</li> <li>4. Основные пути формирования безопасных и безвредных условий труда.</li> <li>5. Классификация опасных и вредных производственных факторов и условий труда.</li> <li>6. Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Функции и задачи. Показатели безопасного труда.</li> <li>7. Методы исследования условий и безопасности труда. Показатели травматизма на производстве.</li> <li>8. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний в производстве.</li> <li>9. Система нормативно -правовых актов в области охраны труда.</li> <li>10. Основные законодательные акты РФ. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ.</li> <li>11. Система стандартов безопасности труда. Нормы, правила, инструкции.</li> <li>12. Государственный надзор за состоянием условий и охраны труда.</li> <li>13. Ведомственный контроль за состоянием условий и охраны труда.</li> <li>14. Общественный контроль за соблюдением техники безопасности и правилами охраны труда.</li> <li>15. Виды и содержание планов по охране труда: перспективных, текущих и оперативных.</li> <li>16. Номенклатура мероприятий по охране труда как основы планирования.</li> <li>17. Обучение, инструктажи, аттестация по охране труда ИТР и лиц, связанных с выполнением работ повышенной опасности.</li> <li>18. Коллективный договор (соглашение) профсоюзной организации с администрацией по охране труда.</li> <li>19. Права и обязанности органов государственного надзора и контроля за охраной труда.</li> <li>20. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Документация.</li> <li>21. Расследование и документация непроизводственного травматизма.</li> <li>22. Методы исследования производственного травматизма.</li> <li>23. Автоматизированные системы анализа и предупреждения травматизма на производстве.</li> <li>24. Компенсация трудящимся за работу с вредными условиями труда.</li> <li>25. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Микроклимат рабочей зоны и нормализация его параметров. Санитарные нормы.</li> <li>26. Действие микроклимата на организм человека.</li> <li>27. Требования к спецодежде и ее выбор. Нормы выдачи спецодежды и спецобуви.</li> <li>28. Производственные процессы, связанные с загрязнением воздуха, наличием вредных факторов, источников инфекции и запахов.</li> <li>29. Допустимые уровни вредных веществ.</li> <li>30. Организация работ в условиях повышенной запыленности,</li> </ol>	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

	<p>загазованности и наличия других вредных факторов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>31. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации.</li> <li>32. Характеристики физической и психологической нагрузок.</li> <li>33. Характеристики физической и психологической нагрузок на организм человека.</li> <li>34. Освещение производственных объектов и его нормализация.</li> <li>35. Влияние освещения на здоровье и работоспособность человека.</li> <li>36. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений.</li> <li>37. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.</li> <li>38. Анализ электротравматизма. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.</li> <li>39. Организационные и технические мероприятия и средств защиты от поражения электрическим током.</li> <li>40. Огнестойкость зданий и сооружений.</li> <li>41. Правила эвакуации людей при пожарах. Расчет эвакуационных выходов и путей.</li> <li>42. Огнетушащие вещества, пожарная техника.</li> <li>43. Первичные средства тушения пожаров.</li> <li>44. Противопожарное водоснабжение (водопроводное, безводопроводное).</li> <li>45. Требования пожарной безопасности к электроустановкам, стационарному оборудованию и мобильным машинам.</li> <li>46. Организация пожарной охраны на предприятии.</li> <li>47. Особенности и права административно-технического персонала по обеспечению пожарной безопасности.</li> <li>48. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</li> <li>49. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.</li> <li>50. Первая помощь пострадавшему при ранении и кровотечении.</li> <li>51. Спасательные работы при техногенных авариях.</li> <li>52. Спасательные работы при радиационных авариях.</li> <li>53. Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>54. Ветеринарное законодательство Российской Федерации.</li> <li>55. Структура государственной ветеринарной службы.</li> <li>56. Задачи государственной ветеринарной службы Российской Федерации.</li> <li>57. Федеральный закон "О ветеринарии" (от 24 авг. 2004 года) .</li> <li>58. Защита населения от болезней, общих для человека и животных.</li> <li>59. Охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств.</li> <li>60. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.</li> </ol>	
--	--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

<p><b>«зачтено»</b></p>	<p>обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;- проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов;- - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>
<p><b>«не зачтено»</b></p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - не раскрыто основное содержание учебного материала;- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</p>

